

PLAN PRACY DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I GIMNAZJUM W WIELBARKU

w ramach Szkoły Promującej Zdrowie

PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W II PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

„Człowiek zdrowy to człowiek czysty”

PROBLEM PRIORYTETOWY

Część uczniów nie stosuje podstawowych zasad higieny osobistej”

Opis problemu

Dla każdego człowieka higiena życia codziennego powinna być priorytetem od najmłodszych lat. Znajomość zasad i dbałość o ich przestrzeganie sprawi, że będziemy zdrowi, będziemy czuli się dobrze w swoim ciele przez co poprawi się nasz komfort życia. W życiu codziennym można wyróżnić wiele rodzajów higieny w zakresie czystości ciała, relaksu, odpoczynku, aktywności fizycznej, nauki, pracy itp. Zaniedbania higieniczne stanowią zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, a więc wiele w dużym stopniu zależy od człowieka.

Przystępując do planowania i realizowania działań w zakresie projektu Szkoły Promującej Zdrowie przeprowadzono wstępną diagnozę słabych i mocnych stron placówki. Diagnozy dokonał zespół do spraw promocji zdrowia na podstawie:

- rozmów i wywiadów z przedstawicielami społeczności szkolnej (nauczyciele, uczniowie, pielęgniarka, personel szkolny, rodzice)
- obserwacji zachowań uczniów,
- analizy dokumentacji szkolnej w części dotyczącej działań podejmowanych w zakresie edukacji prozdrowotnej
- analizy ankiet

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy określono mocne i słabe strony szkoły. Dokonano analizy słabych stron naszej szkoły i w roku szkolnym 2017/18 wyłoniono problem złych nawyków higienicznych lub ich brak wśród młodzieży.

Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego:

- wyniki diagnozy świadczące, iż wielu uczniów ma złe przyzwyczajenia i nawyki higieniczne
- nauczyciele, rodzice, chcą podnieść poziom świadomości młodzieży w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za dokonanie swoich wyborów

Przyczyny istnienia problemu

- niewłaściwe nawyki spowodowane specyficznymi warunkami środowiska
- brak zainteresowania ze strony rodziców
- brak świadomości o wpływie na zdrowie doboru odpowiedniej odzieży do odpowiedniej pory roku
- zbyt mała wiedza o chorobach związanych z niehigienicznym trybem życia
- nieznanomość zasad zdrowego i higienicznego stylu życia

Cele szczegółowe:

- Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem istniejącym w szkole, który został zdiagnozowany
- Przeanalizowanie problemów w zespołach klasowych
- Pogłębianie wiedzy z tego zakresu w formie zajęć edukacyjnych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły
- Organizacja przedsięwzięć i akcji z zakresu tego problemu
- Poruszenie tematu na spotkaniach z Rodzicami
- Informowanie społeczności szkolnej na temat podejmowanych działań na stronie internetowej szkoły □ Wdrażanie uczniom właściwych nawyków

Opis stanu wyjściowego

W wyniku obserwacji nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły, rozmów z młodzieżą oraz analizy ankiety skierowanej do całej społeczności szkolnej stwierdzono, że wysoki procent uczniów ma złe nawyki higieniczne:

a) Wielu uczniów nie zawsze ma czysty strój (38%), nie zawsze zmienia skarpety na lekcje wychowania fizycznego (70%). b) Tylko 40% uczniów myje ręce przed posiłkiem.

Wskaźniki

- wyniki ankiet
- zużycie środków higienicznych
- wzrost liczby uczniów zmieniających obuwie na lekcjach wychowania fizycznego
- wyniki testu dotyczącego wiedzy uczniów na temat podstawowych zasad higieny

Osiągnięcie celu sprawdzi zespół SzPZ poprzez ankiety, wywiady, obserwacje, rozmowy i testy. Cele działań

- wspólne działanie całej społeczności szkolnej na rzecz poprawy higieny osobistej młodzieży
- promowanie zdrowych nawyków higienicznych
- uświadamianie jak ważny dla zdrowia jest właściwy dobór odzieży i obuwia
- podniesienie poziomu świadomości na temat chorób, które są skutkiem nieprzestrzegania zasad higieny

Kryterium sukcesu:

60% uczniów zna i stosuje zasady higieny osobistej

1. 50% uczniów będzie zmieniało skarpety na lekcji wychowania fizycznego.
2. Ponad 80% uczniów będzie miało czysty strój na lekcjach wychowania fizycznego.
3. Więcej niż 50% uczniów będzie myło ręce przed posiłkiem.
4. Wzrośnie świadomość młodzieży na temat chorób związanych z niehigienicznym trybem życia.

Działania i ewaluacja:

l. p	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Termin	Wykonawcy	Monitorowanie,	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
							Co wskaże?	Jak sprawdzi my?	Kto i kiedy sprawdzi?
1	Diagnoza etapowa wybranego priorytetu „Część uczniów nie stosuje podstawowych zasad higieny osobistej”	Zbadanie aktualnie istniejącej sytuacji i jej opisanie	- ankieta dla uczniów - ankieta dla nauczycieli - ankieta dla rodziców - rozmowy z pedagogiem szkolnym i higienistką - rozmowy z nauczycielami wychowania fizycznego	październik	Wychowaw. uczniowi	Koordinator	Diagnoza etapowa	-zestawienie wyników ankiet Raport i podsumowanie wywiadów i rozmów	Zespół PZ

2	Zamieszczenie problemu Priorytetowego na rok szkolny 2017/2018 na gazetce	Uczniowie, znają priorytet SzPZ 2017/2018	Zamieszczenie na tablicy szkolnej	luty	Uczniowie	Koordinat	Gazetka na tablicy informacyjnej	Zdjęcie tablicy	ZPZ
3	Zapoznanie Rady Rodziców z priorytetem	Rodzice znają priorytet na rok szkolny 2017/2018	Przekazanie Informacji o priorytecie	styczeń	Dyrekcja Wychowawcy	Koordinat.	Lista obecności na zebraniu	Protokół	ZPZ
4	Zapoznanie Nauczycieli i pracowników szkoły z problemem priorytetowym	Nauczyciele i pracownicy znają priorytet	Przedstawienie priorytetu na RP	styczeń	Koordinat.	Koordinat.	Lista obecności	Protokół RP	ZPZ
5	Przygotowanie Plakatów przez klasy dotyczące Dbałości o higienę osobistą	Uczniowie dostrzegają jak ważna dla zdrowia jest higiena osobista	Plakat z hasłami	luty	Wychowawcy klas	Koordinat.	Zdjęcia plakatów	Wystawa plakatów	ZPZ

6	Wystawa edukacyjno-poglądowa w holu szkoły „Higiena życia codziennego”	Uczniowie posiadają wiadomości o higienie życia codziennego	Tematyczna wystawa w holu szkoły	marzec	Wychowawcy klas	Koordinat.	Informacje zamieszczone na wystawie	Zdjęcia	DYR. SZ.
7	Artykuł na stronę internetową szkoły „Higiena temat przewodni w naszej szkole”	Pogłębianie wiedzy wśród społeczności szkolnej	Artykuł na stronie internetowej szkoły	marzec	Nauczyciele jęz. polskiego, informatyki Uczniowie	Koordinat.	Znajomość treści gazetki	Egzemplarz gazetki	DYR. SZ.
8	Konkurs na przygotowanie ulotki /komiksu dotyczącej zasad higieny pt. „Czy wiedziałeś że?”	Przygotowane ulotki, komiksy zachęcające do higieny osobistej	Filmy edukacyjne Pogadanki	marzec	Wychowawcy. klas	Koordinatorka	Zapis w dzienniku	Sprawozdanie	ZPZ
9	Szkolny konkurs wiedzy o zasadach higieny osobistej	Uczniowie posiadają wiedzę na temat higieny osobistej	Test konkursowy	Kwiecień	ZPZ	Koordinatorka	Protokół końcowy	Informacja na stronie internetowej	DYR. SZ.
10	Pedagogizacja rodziców „Zdrowy styl życia i higiena okresu dojrzewania”.	Rodzice uczestniczą w pedagogizacji	Wykład Prezentacja multimedialna	Kwiecień	Wychowawcy klas	Koordinatorka	Wykład pracownika PSSE	Zapis w dzienniku	DYR. SZ.

11	Film edukacyjny zrealizowany przez uczniów „Zasady mycia rąk”	Uczniowie znają zasady mycia rąk.	Film edukacyjny	maj czerwiec	Uczniowie klas II-III	Koordynator	Prezentacje na godz. Wychowawczych, stronie internetowej szkoły	Wpis do dziennika	ZPZ
12	Akcja „Między nami Nastolatkami”	Uczniowie znają zasady Higieny z zakresu kosmetyki	warsztaty	Kwiecień/maj	ZPZ	Koordynator	Obserwacja warsztatów	Informacja na stronie internetowej	DYR SZK.
13	Ewaluacja	Zbadanie aktualnego stanu i porównanie z początkowym	Ankiety dla uczniów Wywiad z nauczycielami	maj	ZPZ	Koordynator	Zestawienie i analiza wyników	Raport	ZPZ

Zespół ds. Promocji Zdrowia