

*Szkoła Podstawowa
im. Królowej Jadwigi w Wielbarku*



**PLAN DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY
2022/2023
W RAMACH PROJEKTU
*"Szkoła Promująca Zdrowie"***

We wrześniu 2022r w naszej szkole została ponownie przeprowadzona ankieta wśród uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych. Na podstawie diagnozy potrzeb i oczekiwań, wynikających z ankiet, nakreślone zostały niżej podane kierunki działań :

- 1) aktywność ruchowa
- 2) bezpieczeństwo w szkole i środowisku
- 3) prawidłowe odżywianie
- 4) profilaktyka i higiena zdrowia psychicznego
- 5) integracja i praca w zespole

Określone zostały mocne i słabe strony szkoły. Umożliwiło to dalsze planowanie pracy szkoły oraz podejmowanie działań promujących zdrowie.

MOCNE STRONY:

- Większość uczniów zna swoje prawa i obowiązki oraz zna i respektuje obowiązujące w szkole normy społeczne (78%).
- W opinii uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników placówki szkoła postrzegana jest jako bezpieczne miejsce (80%).

PROBLEM PRIORYTETOWY DO ROZWIĄZANIA:

Obniżenie świadomości potrzeby dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne swoje i innych (47%)

CEL:

Zwiększeni integracji społeczności szkolnej i spowodowanie zmian zachowań w zakresie zdrowia fizycznego i psychospołecznego, a także wskazanie wychowankom zagrożeń cywilizacyjnych i naturalne, które mają ogromny wpływ na zdrowie ludzkie

KRYTERIUM SUKCESU:

Wzrost świadomości i wiedzy uczniów, rodziców , nauczycieli oraz innych pracowników szkoły na temat dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne o co najmniej 20% .

SPOSÓB SPRAWDZENIA CZY OSIĄGNIĘTO CEL:

1. Wynik ankiety przeprowadzony wśród uczniów, nauczycieli, rodziców, wywiad z nauczycielami wychowania fizycznego, psychologiem oraz pracownikami obsługi, obserwacje zespołu promocji zdrowia.
2. Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.
3. Termin sprawdzenia wyników czerwiec 2023r, przez członków zespołu promocji zdrowia.

ADRESACI PROGRAMU

- uczniowie
- rodzice
- nauczyciele i pracownicy szkoły
- środowisko lokalne

SPOSOBY REALIZACJI:

- zajęcia edukacyjne
- godziny wychowawcze
- lekcje przedmiotowe
- zajęcia z pedagogiem, psychologiem
- spotkania profilaktyczno – edukacyjne ze specjalistami

REALIZATORZY

- uczniowie
- dyrektor szkoły
- nauczyciele i wychowawcy
- pedagog szkolny
- psycholog szkolny
- zespół ds. promocji zdrowia
- rodzice i opiekunowie
- inni pracownicy szkoły
- instytucje współpracujące ze szkołą
- zaproszeni specjaliści

OSOBY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ PROGRAMOWĄ

- Samorząd Uczniowski
- Rada Rodziców
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Szczytnie
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szczytnie
- Instytucje i fundacje promujące zdrowie

EWALUACJA PROGRAM

Ewaluacja programu będzie polegała na systematycznym monitorowaniu zaplanowanych zadań. Informacje niezbędne do ewaluacji pozyskiwane będą poprzez:

- rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły
- obserwację uczniów w różnych sytuacjach
- wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań nauczycieli z rodzicami oraz zespołu do spraw promocji zdrowia
- analizę dokumentacji szkolnej
- ankiety
- analizę wytworów pracy uczniowskiej i ich zaangażowanie w działania promujące zdrowy styl życia.

Ewaluacja posłuży twórcom programu do opracowania pisemnego raportu z wdrożenia edukacji prozdrowotnej. Raport zostanie przedstawiony nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej .

DOKUMENTACJA PROGRAMU

- Informacje na stronie internetowej szkoły
- Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
- Informacje, ulotki, plansze, aktualne hasła w gablocie szkolnej.
- Sprawozdania roczne na podsumowującej RP w czerwcu.

PLAN DZIAŁAŃ

| Lp. | Rodzaj zadania | Opis działania | Termin | Odpowiedzialny |
|-----|--|---|------------------|--|
| 1. | Przypomnienie koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie | Przypomnienie koncepcji i programu SZPZ nauczycielom, pracownikom szkoły, rodzicom i uczniom. Promujemy zdrowie psychiczne- na godzinach wychowawczych (moje cele, prowadzenie organizera). | IX- X 2022 | Członkowie Zespołu ds. PZ Wychowawcy |
| 2. | Podnoszenie przez nauczycieli wiedzy i kwalifikacji związanych z edukacją zdrowia psychicznego | Udział w szkoleniach , warsztatach, zaproszenie pracowników PPP | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły psycholog wszyscy n-le |
| 3. | Projekt szkolny, „ Trzymaj formę”- akcja prozdrowotna dla klas IV- VIII | Propagowanie wśród uczniów aktywności fizycznej i zdrowych nawyków żywieniowych opisane w oddzielnym planie działania. | II -V 2023 | Członkowie Zespołu Przyrodniczego |
| 4. | Zawody sportowe, zgodnie z kalendarzem imprez. | Udział w zawodach sportowych: biegi przełajowe, sztafetowe biegi przełajowe na szczeblu powiatowym, halowa piłka nożna itp. | Cały rok szkolny | N-le wych.fizycznego |
| 5. | Projekt „Leśne bandy” | Działania zawarte w projekcie | Cały rok szkolny | Nauczyciele klas 1-3 |

| | | | | |
|-----|------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 6. | „Bieg Leśny” | Udział uczniów w biegu charytatywnym | X 2022 | SMZW, zaangażowani nauczyciele |
| 7. | Ekomisja – projekt z Lidla | Udział uczniów klas 1-3 w projekcie promującym oszczędzanie zasobów. „Smaki pór roku”. Celem projektu było zwiększenie świadomości na temat ekologicznych skutków marnowania żywności. W ramach projektu przeprowadzono zajęcia we wszystkich klasach I-III na temat: „ Relacje na świecie”- zwiększenie świadomości na temat niemarnowania naturalnych zasobów występujących na Ziemi oraz budowanie relacji w klasie. „ Zakładamy własny ogródek warzywny”- „ Dieta dla klimatu” | Cały rok szkolny | Nauczyciele klas 1-3 |
| 8. | Akcje charytatywne | Udział w biegu, WOŚP, Szlachetna Paczka, Zbiórka Karmy dla schroniska, zbiórka żywności Caritas Przeprowadzenie przez Mały Samorząd dwóch świątecznych kiermaszy ciast i zakup karmy dla Przytuliska w Wielbarku, udział w kiermaszu ciast organizowanym podczas Dnia Rodziny. | Cały rok szkolny wg terminarza | Psycholog Samorząd Uczniowski Mały Samorząd |
| 9. | Spotkania ze specjalistami | spotkania profilaktyczne dla uczniów klas I – VIII | wg ustaleń | Pedagog psycholog |
| 13. | Tydzień zdrowia psychicznego | Dzień Kropki, Dzień pustej klasy Metody na rozładowanie stresu, trening uwagi, gry planszowe, obrazki antystresowe. Rola snu. Emocje. Odporność psychiczna i depresja – tematyka godz. wychowawczych. Gazetka. Konkurs z wyszukiwaniem cytatów z kodem QR i ich interpretacją. | X 2022 | Nauczyciele klas 1-3 Nauczyciele klas 4-8 Wychowawcy Zespół ds. PZ |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---------|------------|
| 14. | Dzień Życzliwości | Przygotowanie „Recepty na smutek” – prezentacja na korytarzu. Tolerancja, zamartwianie się, formy rozładowania stresu – tematyka godzin wychowawczych | XI 2022 | Wychowawcy |
|-----|-------------------|--|---------|------------|

| | | | | |
|-----|--|--|------------------|---|
| 15. | Relacje w naszym życiu | Wpływ niesienia pomocy na zdrowie psychiczne – tematyka godzin wychowawczych. | XII.2022 | Koordinatorzy zbiórek Wychowawcy |
| 16. | Jestem dobry dla siebie | Poznanie swoich słabych i mocnych stron – ankiety testy osobowości. Jak tworzyć plan działania?- godziny wychowawcze | I.2023 | Pedagog Psycholog Wychowawcy |
| 18. | Zdrowie psychiczne Organizowanie spotkań z policjantami, pracownikami PPP pedagogiem, psychologiem szkolnym (realizacja programu profilaktycznego). | Zajęcia związane ze zdrowiem psychicznym , zagrożeniami cywilizacyjnymi, obowiązkiem szkolnym, używkami, prawem dziecka itp. | Cały rok szkolny | Dyrektor Pedagog Psycholog Wychowawcy klas |
| 19. | Moje emocje – wróg czy przyjaciel. | Gazetka na korytarzu szkolnym | II 2023 | Zespół ds. PZ |
| 20. | Uzależnienia. | Przeprowadzenie ankiet i analiza. Tematyka godzin wychowawczych w marcu 2023 | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas Pedagog Psycholog Pielęgniarka szkolna |
| 21. | Dzień szalonej fryzury | Konkurs na szaloną fryzurę. | III 2023 | Nauczyciele klas 1-3 |

| | | | | |
|-----|---------------------|--|---------------------|-----------------------------|
| 22. | Dbam o naturę | Sadzenie lasu, opieka nad ogrodem szkolnym, wyjścia w teren. | IV – V 2023 | Nauczyciele Zespół ds PZ |
| 23. | Ja w społeczeństwie | Integracja zespołów klasowych poprzez wspólne imprezy, wyjścia, wycieczki. | Cały rok szkolny | Wychowawcy |

Zespół ds. Promocji Zdrowia